

Versa la classe TERZA





PROMOZIONE ALLA CLASSE 3^a



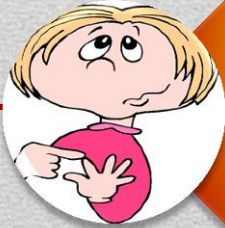
- E' automatica fino a 2 insufficienze (al massimo una nota 2).



- Può essere concessa dal Consiglio di classe se ci sono più di 2 insufficienze.



- Se ci sono note insufficienti la famiglia può chiedere la ripetizione al Consiglio di Direzione cui spetta decidere.



- Se non ci sono le condizioni per iscriversi ad almeno 1 corso attitudinale, la famiglia può decidere la ripetizione della 2^a



Orario settimanale

• Italiano	6
• Francese	2 opz
• Tedesco	3
• Storia e civica	2.5
• Geografia	2
• Matematica	5
• Scienze	2 e 2
• Ed. visiva	2
• Ed. musicale	1
• Arti plastiche	0
• Ed. fisica	3
• Religione	1 opz
• Ora classe	1
• Inglese	2.5
• Latino	2 opz

Francese opz

✓III 1 ora su ed. fisica o ed visiva e 1 ora f. orario

Latino opz

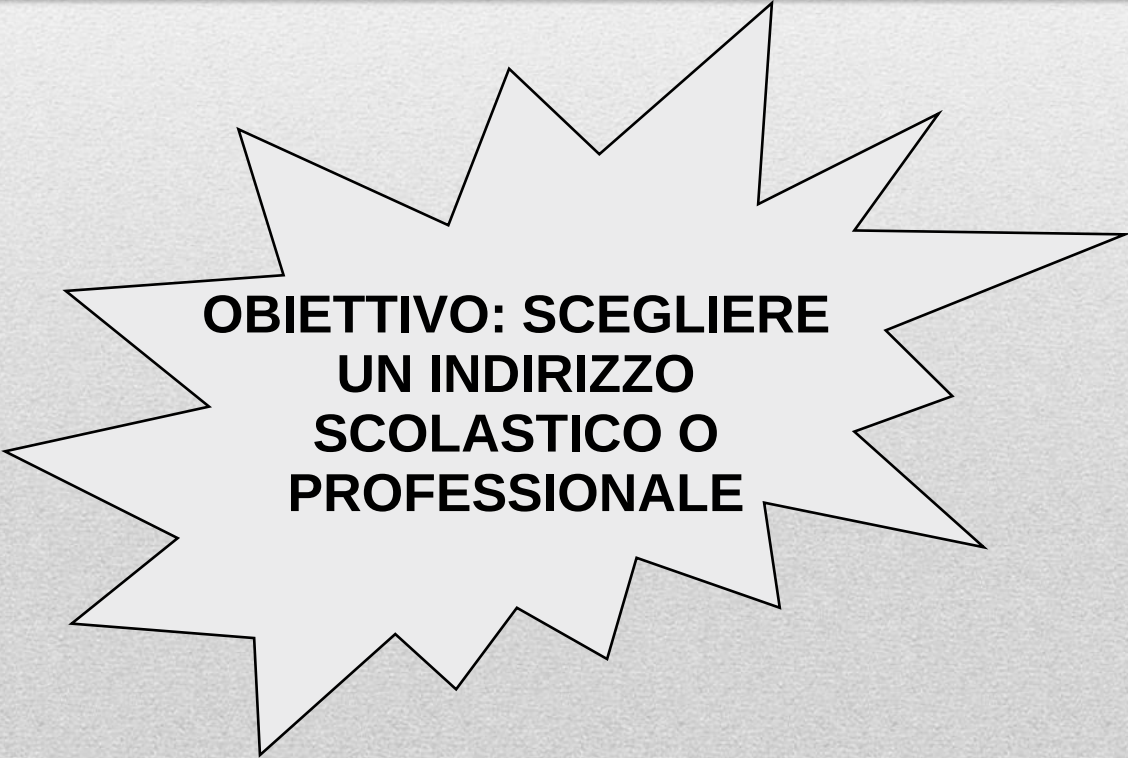
✓III 1 ora su italiano e 1 ora fuori orario

IL CICLO DI ORIENTAMENTO offre:

Formazione di base uguale per tutti

Scelte personalizzate (corsi attitudinali mate e tede, corsi base mate e tede, opzioni)

Informazione e consulenza sull'orientamento post-obbligatorio



**OBIETTIVO: SCEGLIERE
UN INDIRIZZO
SCOLASTICO O
PROFESSIONALE**



Scelte da effettuare

Corsi attitudinali e base:

- matematica
- tedesco

Corsi opzionali:

- francese
 - latino
-



Iscrizione ai corsi a livello e opzioni in terza: regole cantonali!

RSM Me Art. 50 cap.3. Per iscriversi ai corsi attitudinali occorre aver ricevuto, alla fine della seconda classe, la nota 4.5 nelle rispettive materie.

RSM Me Art. 50 cap. 4. L'iscrizione al corso opzionale di francese è concessa a chi ha raggiunto la nota 4 alla fine della seconda. Nessuna condizione per latino.

RSM Me art. 50 cap 5. **Una sola** deroga può essere concessa dal Consiglio di classe, su richiesta della famiglia, **a condizione che la media** delle note nelle materie obbligatorie alla fine della seconda sia **almeno 4.5**

Italiano
francese
tedesco
storia
geografia
matematica
scienze
ed. visiva
ed. musicale
ed. fisica
arti plastiche

4.5

C'è però la possibilità di un cambiamento di curriculum in terza (RSMc Art 52)



Tra ottobre e gennaio “gli allievi dei corsi di base **possono chiedere** un periodo di prova di 4 settimane nei corsi attitudinali in vista di un cambio di corso”



La scelta delle opzioni è vincolante salvo casi eccezionali, è possibile richiedere per iscritto alla Direzione un cambiamento **unicamente entro le prime due** settimane di scuola, se motivato da ragioni gravi. Sarà poi la Direzione che si riserva il diritto di accettare o meno il cambiamento.

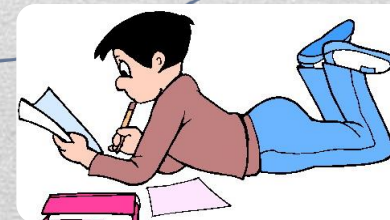
RSMc Art 52 cap 2

Il CdC decide sulla possibile prova analizzando le note nei corsi di base e le potenzialità dell'allievo.



RSMc Art 23.

Entro il 28 febbraio deve avvenire il passaggio, per **decisione concorde del consiglio di classe e della famiglia**, altrimenti il passaggio non può aver luogo



Proposta del consiglio di classe per l'iscrizione alla TERZA media

Il consiglio di classe, tenuto conto del profitto scolastico e degli interessi dimostrati, propone l'iscrizione in terza ai seguenti corsi:

	corso attitudinale	corso base
matematica	☐	☐
tedesco	☐	☐

Osservazioni

Data:

La/il docente di classe

Decisione della famiglia

Si rammenta che per iscriversi in modo definitivo ai corsi attitudinali è necessario aver ottenuto almeno la nota 4,5 nelle rispettive materie alla fine dell'anno scolastico. Per l'iscrizione all'opzione di francese occorre aver ricevuto almeno la nota 4 a fine seconda.

Eccezionalmente il consiglio di classe può permettere, l'iscrizione a un corso attitudinale con la nota 3 nella materia, a condizione che la media delle note obbligatorie sia 4,5 a fine seconda.

Qualora nostra/o figlia/o rispondesse ai requisiti richiesti la/o iscriviamo in terza media nei seguenti corsi:

	corso attitudinale	corso base
matematica	☐	☐
tedesco	☐	☐
francese opz.	☐ sì ☐ no	☐ sì ☐ no
latino opz.	☐ sì ☐ no	☐ sì ☐ no

Osservazioni Sia latino sia francese hanno un'ora fuori orario.
La scelta del latino e del francese deve essere fatta a partire dalla terza media.
In quarta non sarà più possibile iniziare questi corsi.
L'allievo/allieva deve frequentare il corso fino alla conclusione dell'anno scolastico.

Osservazioni

Luogo:

Data:

Firma di un genitore:

Iscrizione al corso di religione

Dalla Legge della scuola del 12 febbraio 1990:

Art. 23. ¹ L'insegnamento della religione cattolica e della religione evangelica è impartito in tutte le scuole obbligatorie e postobbligatorie a richiesta dei genitori e nel rispetto delle finalità della scuola, secondo quanto disposto dall'art. 49 Costituzione federale.

² La frequenza degli allievi all'insegnamento religioso è accertata all'inizio di ogni anno dall'autorità scolastica mediante esecuzioni chiesi e dall'autorità parentali, rispettivamente agli allievi se essi hanno superato i sedici anni di età.

(...)

Decisione della famiglia	☐ frequenta le lezioni di religione cattolica
	☐ frequenta le lezioni di religione evangelica
	☐ non frequenta alcuna lezione di religione

Luogo:

Data:

Firma di un genitore
(o del rappresentante legale) o
dell'allievo se ha compiuto 16 anni

Osservazioni L'occupazione del tempo corrispondente alle lezioni a cui un allievo non partecipa viene regolata dalla Direzione in base alle disposizioni degli uffici dipartimentali competenti.

Termine di consegna Il presente formulario compilato in modo completo e leggibile dovrà essere ritornato al proprio DOCENTE DI CLASSE entro il **02 maggio 2011**.



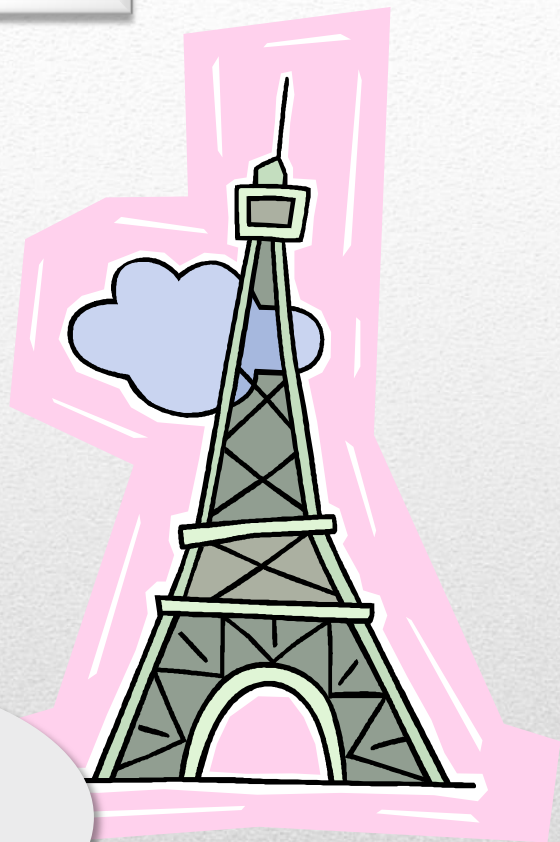
Scelta da valutare

Il corso opzionale di francese in Terza

**1 ora di francese invece di
ed. fisica (prioritariamente)**

**1 ora
fuori orario**

Indispensabile per chi vuole seguire il corso di francese al liceo come seconda lingua !





Scelta da valutare

Il corso di latino opzionale in Terza

**1 ora
fuori orario**

**1 ora invece di
italiano**





Importante! Durante i due anni del ciclo d'orientamento, occorre meditare sul futuro molto attentamente!

La frequenza del corso opzionale di francese e/o del corso di latino nella scuola media darà la possibilità agli allievi in futuro di frequentare particolari curricula di studio nelle scuole medie superiori e all'università. Da tenere però in considerazione che queste scelte opzionali implicano un carico di lavoro maggiore!

Una nota insufficiente in terza per uno dei corsi opzionali (francese o latino) preclude la possibilità della deroga (eccezione decisa dal consiglio di classe) nel caso si ottenga una nota insufficiente nel corso attitudinale di matematica o rispettivamente di tedesco.



Scienze ed educazione alimentare

L'anno scolastico : 3 periodi di 12 settimane ciascuno. La classe: 2 gruppi.

- Mezza classe educazione alimentare (pranzo compreso)

- L'altra metà (laboratorio) scienze

Le restanti 12 settimane: tutta la classe scienze (corpo umano)

2 ore lezione



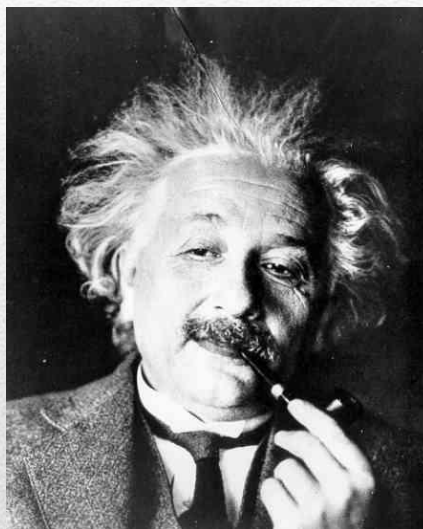
4 ore lezione di cui 2 fuori orario, compreso il pasto (di mezzogiorno)
orari 9.55-13.15 o 12.10-15.30

Orientamento scolastico o professionale: la scelta giusta!



*È importante
partire verso una
meta*

Cristoforo Colombo



*È importante
porsi le buone domande*

Albert Einstein



*È importante
perseverare*

Ulisse

Attività d'orientamento con le classi terze

Ottobre - dicembre : interventi nelle classi (orientatore, doc. classe)

- presentazione del servizio di orientamento
- distribuzione della «mappetta dell'orientamento» e documentazione (presenze Or., siti internet, «traccia» per un'intervista informativa).
- somministrazione test (interesse e attitudinale).

Gennaio-maggio : attività di sede «La ricerca di un posto d'apprendistato»:

preparazione di un dossier individuale contenente il proprio curriculum vitae e modello di lettere di candidatura per stages o posto d'apprendistato, simulazione colloquio (ottobre-novembre della quarta media).

Atelier pratici «Il mondo professionale a scuola». Aziende e scuole professionali propongono ateliers pratici a scuola.

Giugno : Conferenze «Aziende a scuola». Le aziende del locarnese entrano nella scuola media e presentano la professione.

Giugno : «alla scoperta del mondo del lavoro», stage «esplorativo» obbligatorio di un giorno per tutti gli allievi terza.



...importante!

Fare delle scelte personali

Creare un progetto realistico e realizzabile

Note (comportamento, media)

Organizzazione degli stage

Prevedere delle alternative

Anticipare i tempi

... senza la bacchetta magica

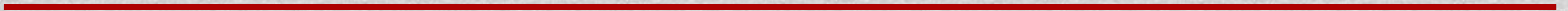
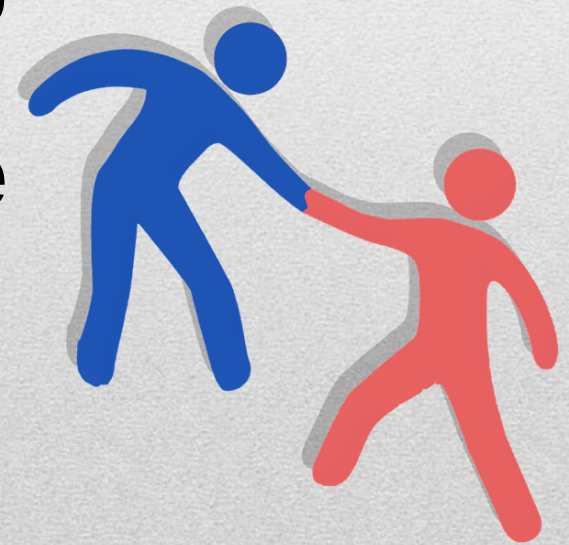
...e voi Genitori?

Stimolare la curiosità

Prendere sul serio

Aiutare, sostenere

Accompagnare



Grazie per l'attenzione!

Domande?
